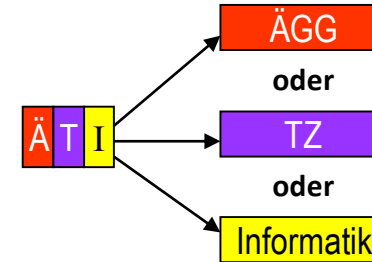
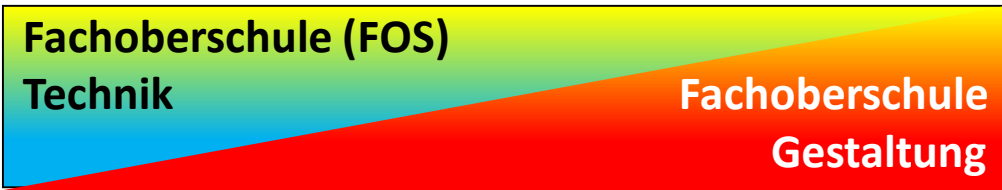


DAS MENDIGER MODELL



Qualifizierter Sekundarabschluss I

10	F	F	HuS	Ä	T	I	TuN	Ä	T	I	WuV	Ä	T	I
	F	F	HuS	Ä	T	I	TuN	Ä	T	I	WuV	Ä	T	I

Berufsreife

9	F	F	HuS	Ä	T	I	TuN	Ä	T	I	WuV	Ä	T	I	HuS	HuS	TuN	TuN	WuV	WuV
	F	F	HuS	Ä	T	I	TuN	Ä	T	I	WuV	Ä	T	I	HuS	HuS	TuN	TuN	WuV	WuV
8	F	F	HuS	Ä	T	I	TuN	Ä	T	I	WuV	Ä	T	I	HuS	HuS	TuN	TuN	WuV	WuV
	F	F	HuS	Ä	T	I	TuN	Ä	T	I	WuV	Ä	T	I	HuS	HuS	TuN	TuN	WuV	WuV
7	F	F	HuS	IB	TuN	IB	WuV	IB	HuS	IB	TuN	IB	WuV	IB						
	F	HuS	TuN	WuV	HuS	TuN	WuV													

6	F	F	HuS				WuV			
	F	IB	TuN				IB			

DER BERUFSREIFEZWEIG

- Konzentration auf die Kernbereiche
- mehr Zeit für Berufsorientierung
- trotzdem durchlässig:
 - Grundlagen für Informatik durch IB
 - Grundlagen für TZ durch TuN
 - Grundlagen für ÄGG durch BK

HuS	HuS
HuS	HuS

TuN	TuN
TuN	TuN

WuV	WuV
WuV	WuV

HuS	HuS
HuS	HuS

TuN	TuN
TuN	TuN

WuV	WuV
WuV	WuV

HuS	IB
HuS	

TuN	IB
TuN	

WuV	IB
WuV	

DER SEKUNDARZWEIG

- mehr Vielfalt
- mehr Zeit für fachliches Arbeiten
- umfassende Vorbereitung einer möglichen Fachoberschule „Technik“ bzw. „Gestaltung“
 - Grundlagen für Informatik durch IB
 - spezielle Förderung der Neigung
 - Zusatzangebote (ICDL, ...)

F	F
F	F

HuS	Ä	T	I
HuS	Ä	T	I

TuN	Ä	T	I
TuN	Ä	T	I

WuV	Ä	T	I
WuV	Ä	T	I

F	F
F	F

HuS	Ä	T	I
HuS	Ä	T	I

TuN	Ä	T	I
TuN	Ä	T	I

WuV	Ä	T	I
WuV	Ä	T	I

F	F
F	F

HuS	Ä	T	I
HuS	Ä	T	I

TuN	Ä	T	I
TuN	Ä	T	I

WuV	Ä	T	I
WuV	Ä	T	I

F	F
F	

HuS	IB
HuS	

TuN	IB
TuN	

WuV	IB
WuV	